## UTKSA 코스백과

Course Type - Breadth Requirement

BR 1 (Creative and Cultural Representations)

BR 2 (Thought, Belief, and Behavior)

BR 3 (Society and Its Institutions)

BR 4 (Living Things and Their Environment)

BR 5 (The Physical and Mathematical Universes)

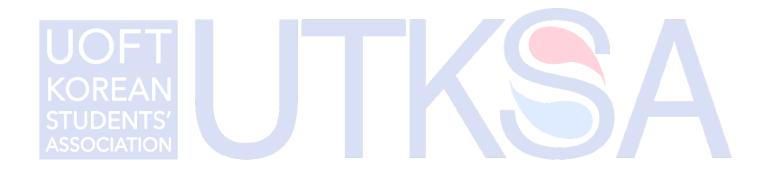
Opt1)

At least 1.0 credit in each of 4 of the 5 Opt2)

At least 1.0 credit in each of any 3 of the 5 and at least 0.5 credits in each of the other 2

## **Grading Scale**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | D-  |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.0 | 4.0 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 2.7 | 2.3 | 2.0 | 1.7 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | 0.0 |



|   | UTKSA  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Course Code   | MGY277   |  |  |  |  |  |  |
| Year Taken  | 2018/19  |  |  |  |  |  |  |
| BR  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Professor   | Online course, J.Hill professor (7/10)<br>슬라이드에 대한 내용을 덧붙여서 설명하시는 교수님입니다. 온라인이고<br>이게 microbiology 에 대한 과목이다보니 그렇게 하나하나마다<br>디테일하게 알필요는 없습니다.  |  |  |  |  |  |  |
| General Information   | 파이널전에는 매우 쉬운 코스라고 생각드는 코스중 하나, 허나 파이널의<br>비중이 50% 인만큼 파이널 준비를 미리미리 해야됨. 벼락치기로<br>공부하면 점수 받기 매우 어려운 코스지만 미리미리 공부하고 노트를<br>만들고 공부를 매주마다 하면 점수를 잘 받을수 있을거라고 생각함.<br>파이널전에는 assignment and test 로 나뉘어져있고 open book 이며<br>둘이 합치면 50% 의 비중을 차지함. |  |  |  |  |  |  |
| recommendation  | 10/10 (for CR) 8/10 (for life sciences student) 5/10 (for non life students)   |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation /Grading Scheme KOREAN STUDENTS' ASS Test Format | Scheme 1: Assignments (25%) Test 25% Final exam 50%  Assignments, tests, finals = all multiple choices.  |  |  |  |  |  |  |
| Lab/Tutorial<br>/Assignments                                | Assignments: multiple choice (퀴즈랑 비슷한 형식)  |  |  |  |  |  |  |
| Course Average  | B+   |  |  |  |  |  |  |
| Study Tips  | Life science student 한테는 매우 유용한 코스입니다, 쉽고 내용도<br>간단하고 microbiology 에 흥미를 느끼시는 분들에게 추천합니다. 양이<br>많다는점은 단점이라고 꼽을수 있겠지만 매주매주 노트 만들고 유형<br>익히고 퀴즈랑 assignment 를 꾸준히하면 점수를 잘 받을수 있는<br>코스입니다.   |  |  |  |  |  |  |